

Prepis
zvukovej nahrávky

Tento dokument obsahuje automaticky generovaný prepis
zvukovej nahrávky, zaznamenatej počas zasadnutia
Súdnej rady Slovenskej republiky.

Prepis bol vytvorený pomocou špecializovaného softvéru na rozpoznávanie
reči. Napriek vysokej presnosti tejto technológie sa v texte môžu vyskytnúť
drobné nepresnosti alebo chyby.

Uvedený prepis slúži výlučne na informačné účely a nenahrádza oficiálnu
zápisnicu a zvukový záznam zo zasadnutia Súdnej rady Slovenskej republiky.

Rečník 1

Uved'te prosím do zasadacej miestnosti Zuzanu Parlovú.

Dobrý deň, vítam vás, nech sa páči, postad'te sa. Kandidátka na funkciu sudcu úspešne absolvovala hromadné výberové konanie, ktoré sa uskutočnilo dvadsiateho ôsmeho až 30. Apríla 2 0 2 5 až pardon, 9. Mája 2 0 2 5 v obvode Krajského súdu v Banskej Bystrici kontrolná komisia číslo 6 v spolupráci s kanceláriou Súdnej rady preverila vaše majetkové pomery a totiž splňate predpoklady sudcovskej spôsobilosti, mali ste možnosť oboznámiť sa s týmito podkladmi, práve ste sa vyplli, takže ešte raz, aby sme to malihraté.

Rečník 9

Dobrý deň. Áno, mala som možnosť.

Rečník 1

Predtým niečo uviesť.

Rečník 9

Nie, ďakujem.

Rečník 1

Ďakujem. Konštatujem, že kontrolná komisia číslo 6 jednomysel'ne prijala návrh stanoviska, že u kandidátky na funkciu sudcu Zuzany Barlovej nemala dôvodné pochybnosti o statočnosti jej majetku, nezistila, že by mala obchodné, majetkové alebo finančné vzťahy s osobami z prostredia organizovaného zločinu a nezistila také skutočnosti, ktoré by nasvedčovali tomu, že nespĺňa predpoklady sudcovskej spôsobilosti, ktoré dávajú záruku, že funkciu sudcu bude vykonávať riadne. Otváram rozpravu. Zuzana Čížová.

Rečník 3

Z vášho motivačného listu som pochopila, že sa venujete momentálne poručianskej agende, a preto by som sa chcela opýtať viac stupňa idete dňa, ako si vy predstavujete, ktorý zabezpečí riadne vykonávanie participačných práv.

Rečník 9

Ďakujem za otázku. Takže určite v tomto je vzorom aj pre mňa moja sudkyňa, ktorej som pridelená, s ktorou pracujem, čo sa týka participačných práv dieťaťa, určite by som sa snažila zisťovať názor maloletého dieťaťa, pokiaľ by bolo to dieťa na nejakej úrovni vyspelostnej, kedy by vedelo vyjadriť o svoj názor, čiže áno, zisťovala by som názor maloletého dieťaťa.

Rečník 3

Viete si aj predstaviť, akým spôsobom, či máte aj takú akože konkrétnejšiu predstavu, že ako by ste to a potom ako, do akej miery by ste ten názor prezentovaný dieťaťom vedeli rešpektovať.

Pri zohľadnení záujmu.

Rečník 9

Čo sa týka praxe, tak viem si to predstaviť, ako by som to zisťovala v prípade tých menších

detí máme aj u nás na súde v Banskej Bystrici tzv. detskú izbu, kde, ktorá je prispôsobená na zisťovanie názoru maloletých detí, čiže jedná sa o prostredie, ktoré je pre deti také príjemnejšie, na rozdiel od napr. kancelárie alebo pojednávacej miestnosti. Tak, že určite by som zisťovala a snažila by sa priblížiť tomu maloletému dieťaťu práve v tej detskej izbe, čo sa týka názoru tých starších detí, taktiež by som sa snažila zisťovať ich názor. Tam už napr. pri 16 ročnom dieťaťu, v ktorom sa rozhoduje, či má byť umiestnený do nejakého zariadenia na výkon rozhodnutia súdu, napr. 16 ročný chlapec. Toho by som už, samozrejme, toho názor by som už samozrejme nezisťovala. V detskej i bez hračkami, ale v pojednávacej miestnosti, nakoľko aj tá pojednávacia miestnosť a tá autorita, to môže pôsobiť na to dieťa šesťnásťročné, ktoré má byť umiestnené do zariadenia, pôsobiť výchovne.

Rečník 3

Dobrý.

Rečník 1

Ďakujem aj Šepružieč.

Rečník 5

Dobrý deň. Keď ste, keď sa teda venujete poručenskej agende, tak iste viete, že to je pomerne náročne, emočne náročná agenda. Chodili ste aj na pojednávania s vašou sudkyňou? Poprosím vás, mikrofón si zapnite.

Rečník 9

Áno, ďakujem za otázku. Áno, musím súhlasiť, je to veľmi náročná agenda, zúčastňovala som sa aj pojednávani, ale čo sa týka aj dôvodu, prečo túto agendu považujem za náročnú, je aj to, že tejto agende sa nielen musí rozhodnúť vo veci, ale musí aj vykonať svoje rozhodnutie, čo sa týka výkonov rozhodnutí vo veciach maloletých detí. Sú to často veľmi emočne vyhrotené situácie pre všetkých zúčastnených, pre účastníkov, pre dieťa, aj pre sudcu, aj pre zamestnancov súdu.

Rečník 5

Iste, iste, to sa aj teraz rieši, že vlastne sudcovia i na to nie sú prispôsobení, aby vykonávali vlastné rozhodnutia, odnímali dieťa, odovzdávali druhému rodičovi a pod. čiže keďže ste pred, som sa pýtala, či ste chodili na pojednávaniach, chcela som sa ho opýtať, teda hlavne, že čo si vy predstavujete pod kultúrnosťou a dôstojnosťou pojednávania, pretože ako civilistka som mala kedysi aj poručenskú agendu, ktorá nebola, teda rozvody, v súvislosti s ktorými sa rozhodovalo o ÚPP k dieťaťu, k deťom a mala som tie skúsenosti, že tí rodičia, samozrejme teda boli veľmi emočne vypätí na tých pojednávaniach a veľakrát to smerovalo k takému ich výbuchom, hnevu a t.ď. a je od toho sudcu, aby to nejakým spôsobom zabezpečil. Chcem sa teraz spýtať, čo si vy predstavujete pod nejakou dôstojnosťou, ktorá je nevyhnutná a kultúrnosťou pojednávania.

Rečník 9

Ďakujem za otázku. Takže v prvom rade by som asi začala od seba, čiže snažila by som sa nejakým zmierlivo vystupovať, nevyhrocovať emócie. Čo sa týka týchto konaní vo veciach

maloletých detí, áno, často je to emočné. Samozrejme, využila by som aj zákonné prostriedky, teda poriadkovú pokutu v prípade, ak by to bolo potrebné. Ale hlavne pri tejto agende, keď som sa o tom rozprávala aj s mojou sudkyňou, ku ktorej som pridelená, ona má taký názor, že keď sa prejaví, ako keby tí účastníci, často rodičia, tak nebrzdí ich hneď automaticky, lebo vtedy sa ako keby prejaví tá ich v úvodzovkách práva tvár, keď sa ako keby tak odbrzdia, čiže ona ich vilu tak nechá, až potom zasiahne a urobí vlastne poriadok.

Rečník 5

Ďakujem a ešte mám jednu otázku podľa vášho názoru, aké vlastnosti by nemala mať sudca?

Rečník 9

Myslím si, že nemal by byť arogantný, lenivý, nemal by byť taký typ, čo sa vyhýba práci.

Rečník 5

To je dosť dôležité. Dobre, ďakujem za odpoveď.

Rečník 1

To, čo ste povedali s tým, že nechať teda ich, prejaví sa, akí sú, tak to je aj podstata napr. konfrontácia v trestnom konaní, že tam osoby stoja, s tvárou sa navzájom rozprávajú a tiež je účelom toho, že nechať ich uniesť táto tým vzájomným dialógom a tam sa preukáže vo väčšine prípadov, že, že kto hovorí pravdu a kto začne úplne, takže to je, to je za mňa je to výborný spôsob. Ja, ja s tým určite súhlasím. Do rozpravy už nikto nie je prihlásený, ukončujem rozpravu. Chcete ešte vy na záver. Niečo vie, stane kandidátka?

Rečník 9

Nie? Ďakujem.

Rečník 1

Dávam hlasovať o návrhu uznesenia. Súdna rada Slovenskej republiky prijala v súlade s čl. 141 a ODS. 6 písmeno B Ústavy Slovenskej republiky na základe návrhu kontrolnej komisie číslo 6 Súdnej rady Slovenskej republiky a po vykonaní dohľadu podľa § 27 HF zákona č. 180 z roku 2002 Z. z. o Súdnej rade Slovenskej republiky a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Stanovisko Zuzana Barlová, kandidátka zaradená v databáze Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky pre oboch Krajského súdu v Banskej Bystrici, spĺňa predpoklady sudcovskej spôsobilosti, ktoré dávajú záruku, že funkciu sudcu bude vykonávať riadne. Hlasujme, prosím, teraz ďakujem. Hlasovalo všetkých 13 prítomných členov Súdnej rady Slovenskej republiky, za hlasovalo 13, proti nebol nikto, nezdržal sa nikto, uznesenie bolo prijaté. Gratulujem a držím palce.

Rečník 9

Ďakujem pekne, dovidenia.

Rečník 1

Dovidenia.